

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ХАРКІВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ХАРЧОВОЇ
ПРОМИСЛОВОСТІ
ДЕРЖАВНОГО БІОТЕХНОЛОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»

КАТАЛОГ ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН НА 2026-2027 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Освітньо-професійна програма: Експлуатація та ремонт обладнання
харчових виробництв

Розглянуто і затверджено
на засіданні методичної
ради коледжу
Протокол № 04
від « 04 » лютого 2026 р.
Голова методичної ради
Л.В. Давлетшина

м. Харків, 2026

ЗМІСТ

1. Розробка креслень засобами САПР	5
2. Система автоматизованого проєктування	8
3. Сучасна технічна механіка	11
4. Основи механіки та механічні передачі харчових виробництв	14
5. Веб-технології та основи створення сайтів	17
6. Аналіз даних та візуалізація	20
7. Штучний інтелект і цифрові асистенти	23
8. Технічне обслуговування обладнання харчових виробництв і сучасні методи відновлення деталей	26
9. Механізація обладнання харчових виробництв, вантажно-розвантажувальних та складських робіт	29
10. Технічне переоснащення харчових виробництв та модернізація обладнання	32
11. Теплопостачання та теплозбереження	35
12. Енергоефективність нашої селі	37
13. Теплоенергетика	39
14. Основи менеджменту	41
15. Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	44
16. Інтелектуальна власність	47

Перелік вибірових освітніх компонентів за вибором здобувачів освіти на 2026-2027 н.р.

Освітньо-професійна програма Експлуатація та ремонт обладнання харчових виробництв

ВК	Назва ВК	Кредит и ЄКТС	Години		П. контроль	Викладач
			Вс- го	Ауд .		
III курс (М-31) – V семестр						
ВК 3	1. Розроблення креслень засобами САПР 2. Система автоматизованого проєктування	4	120	64	Залік	Товстик М.В.
III курс (М-31) – VI семестр						
ВК 5	1. Сучасна технічна механіка 2. Основи механіки та механічні передачі харчових виробництв.	3	90	56	залік	Саулова О.М.
ВК 4	1. Теплопостачання та теплозбереження 2. Енергоефективність нашої оселі	3	90	56	залік	Мочалова В.М.
IV курс (М-42) - V семестр						
ВК 6	1. Основи менеджменту 2. Зовнішньоекономічна діяльність підприємства 3. Інтелектуальна власність	3	90	48	Залік	Захарчук О.Є.
IV курс (М-42) - VI семестр						
ВК 1	1. Веб-технології та основи створення сайтів 2. Аналіз даних та візуалізація 3. Штучний інтелект і цифрові асистенти	3	90	64	залік	Чаленко О.В.
ВК 2	1. Технічне обслуговування обладнання харчових виробництв і сучасні методи відновлення деталей. 2. Механізація обладнання харчових виробництв, вантажно-розвантажувальних та складських робіт. 3. Технічне переоснащення харчових виробництв та модернізація обладнання.	3	90	64	залік	Рогожка М.Г.

IV курс (М-41) - VII семестр

ВК 7	1. Основи менеджменту 2. Зовнішньоекономічна діяльність підприємства 3. Інтелектуальна власність	3	90	42	Залік	Захарчук О.Є.
-------------	--	---	----	----	-------	---------------

IV курс (М-41) - VIII семестр

ВК 2	1. Веб-технології та основи створення сайтів 2. Аналіз даних та візуалізація 3. Штучний інтелект і цифрові асистенти	3	90	64	залік	Чаленко О.В.
ВК 3	1. Технічне обслуговування обладнання харчових виробництв і сучасні методи відновлення деталей. 2. Механізація обладнання харчових виробництв, вантажно-розвантажувальних та складських робіт. 3. Технічне переоснащення харчових виробництв та модернізація обладнання.	3	90	64	залік	Рогожка М.Г.

Назва компоненту: Розробка креслень засобами САПР

Назва циклової комісії: 04 спеціального холодинсько-механічного обладнання

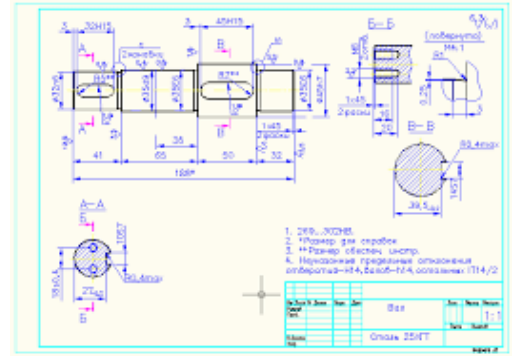
Викладач: Товстик М.В



1. Мета та завдання.

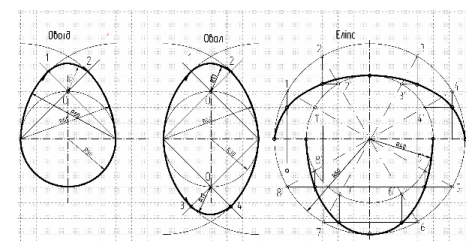
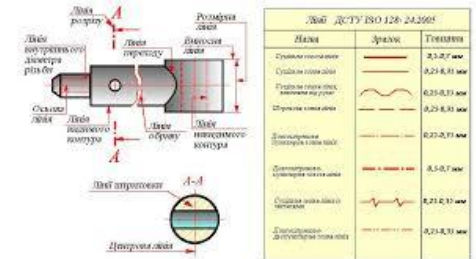
Мета - засвоєння студентами теоретичних знань та практичних засобів з комп'ютерного проєктування. Закласти методологічні основи комп'ютерного проєктування; закласти основи використання CAD, CASE – технологій комп'ютерного проєктування.

Завдання дисципліни полягає в засвоєнні студентами умінь та навичок використання методів інженерної графіки, програмних засобів комп'ютерної графіки та периферійного комп'ютерного обладнання у якості інструментального забезпечення вирішення науково-дослідницьких та інженерних задач, переважно орієнтованих на комп'ютеризовані інтегровані та робототехнічні системи.



2. Обсяг курсу.

	Денна форма на основі БЗСО
Кредитів ECTS	4
Загальна кількість годин	120
Аудиторних годин	64
Рік навчання	3-й.
Семестр	5-й.
Підсумковий контроль	залік.



3. Короткий зміст.

Курс знайомства з основами автоматизованого проєктування (АС) та його роль в сучасній інженерії. Розглядаються базові поняття та принципи побудови САПР для складних об'єктів, етапи проєктування та особливості формування проектних рішень. Студенти вивчають технічне та програмне забезпечення, роботу з геометричними моделями, налаштування та редагування креслень. Особлива увага приділяється роботі з примітивами, шарами та налаштування структурного рівня проєктування.

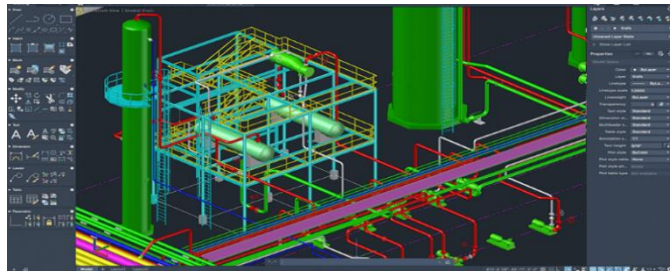


Навчальна програма включає розробку графічних зображень, створення креслень загального вигляду, робочих креслень, кінематичних, електричних та будівельних схем. Студенти підтримують практичні навички виконання креслень за допомогою комп'ютерних програм, таких як **LibreCAD**, **FreeCAD**, освоюють

правила нанесення розмірів, умови для деталей, та методи оптимізації проєктної документації.

Про що дізнаються здобувачі освіти?

- Комп'ютерна графіка як одна з підсистем автоматизованих систем.
- Базові елементи комп'ютерної графіки.
- Технічне та програмне забезпечення комп'ютерної графіки.
- Типи геометричних моделей об'єктів у системах автоматизованих систем
- Розробка графічних зображень і креслень програмами автоматизованих систем.
- Застосування програм автоматизованих систем в машинобудівельному кресленні.



4. Система оцінювання.

Національна шкала 5 (відмінно)

Середня арифметична 4,5-5

100-бальна рейтингова 90-100

Оцінка «відмінно» ставиться, якщо здобувач освіти:

- ☐ виявляє глибокі знання з освітньої компоненти;
- ☐ виявляє повне розуміння матеріалу, обґрунтовує свої думки, реалізує знання на практиці, наводить необхідні приклади не тільки за підручником, а й самостійно складені;
- ☐ викладає матеріал послідовно й правильно, опираючись на нормативні державні акти та загальноприйняті норми поведінки у суспільстві;
- ☐ уміє аналізувати, співставляти і порівнювати життєві ситуації, творчо вирішує ситуативні та психологічні задачі;
- ☐ знає об'єкт вивчення дисципліни, володіє основною термінологією, дає правильні визначення поняттям, що входять до усіх напрямів вивчення освітньої компоненти;
- ☐ володіє теоретичними знаннями та практичними навичками із культури міжособистісного спілкування, подолання конфліктних ситуацій;
- ☐ уміє характеризувати морально-етичні ситуації, соціально-біологічні проблеми людини, морально-психологічні відносини, гендерні ролі;

Національна шкала 4 (добре)

Середня арифметична 3,5-4,4

100-бальна рейтингова 74-89

Оцінка «добре» ставиться, якщо здобувач освіти:

- ☐ в цілому виявляє достатній рівень знань з освітньої компоненти;
- ☐ володіє знаннями з питань правової та моральної культури професійного спілкування, подолання конфліктних ситуацій в особистих стосунках;
- ☐ на достатньому рівні може вирішувати ситуативні та психолого-педагогічні задачі;
- ☐ володіє умінням дати загальну характеристику морально -етичним ситуаціям, соціально-біологічним та морально-психологічним проблемам людини;

- ☐ визначає на достатньому рівні знання основних термінів та понять з розділів освітньої компоненти;
- ☐ на достатньому рівні може виконувати завдання для закріплення теоретичних відомостей, набутих умінь і навичок з освітньої компоненти.

Національна шкала 3 (задовільно)

Середня арифметична 2,5-3,4

100-бальна рейтингова 60-73

Оцінка «задовільно» ставиться, якщо здобувач освіти :

- ☐ володіє задовільними знаннями щодо історії розвитку, законодавства та суспільних норм в Україні;
- ☐ розуміє поняття «етика» та «мораль», володіє елементарними термінами та поняттями з освітньої компоненти;
- ☐ під час відповіді або рішення ситуативних та психолого-педагогічних задач виявляє поверхневість знань, відсутність аргументації доведень, не розрізняє основну і другорядну інформацію.

Національна шкала 2 (незадовільно)

Середня арифметична 0,1-2,4

100-бальна рейтингова 1-59

Оцінка «незадовільно» ставиться, якщо здобувач освіти:

- ☐ не володіє елементарними поняттями та термінами з освітньої компоненти;
- ☐ не може знайти рішення ситуативних та психолого-педагогічних задач;
- ☐ під час усних відповідей не виявляє елементарних теоретичних знань з освітньої компоненти;
- ☐ під час закріплення матеріалу не дбає про набуття практичних умінь та навичок з освітньої компоненти.

5. Основні інформаційні джерела.

1. Інженерна комп'ютерна графіка : навч. посіб. / Р. А. Шмиг, В. М. Боярчук, І. М. Добрянський, В. М. Барабаш ; за заг. ред. Р. А. Шмига. – Львів : Український бестселер, 2012. – 600 с.

2. Креслення: навч. посіб. [Електронне видання] / І. В. Воронцова, О. В. Воронцов, І.С. Голіяд [за заг. ред. Д. Е. Кільдерова]. – Київ: НПУ імені Драгоманова, 2015. – 275 с.

– Режим доступу: <http://reposit.nupp.edu.ua/simple-search?query=%D0%BA%D1%80%D0%B5%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F>

3. Графічна система. Основи геометричних побудов, креслення та моделювання: навч.-метод. посіб. / І. С. Афтаназів, В. І. Топчій, І. Й. Врублевський, А. Л. Беспалов. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2013. – 304 с.

4. Блінова Т. О. Комп'ютерна графіка / Блінова Т. О., Порев В. М.; за ред. В. М. Порева. – Київ: Юніор, 2004. – 456 с.

5. Горобець С.М. Основи комп'ютерної графіки: навч. посіб. / Горобець С.М. – Київ: Центр навчальної літератури, 2006. – 232 с

Назва компоненту: Система автоматизованого проєктування

Назва циклової комісії: 04 спеціального холодильно-механічного обладнання

Викладач: Товстик М.В



1. Мета та завдання.

Метою є підготовка студентів до самостійної інженерної діяльності та вивчення основних принципів проєктування і норм й стандартів ведення технічної документації.

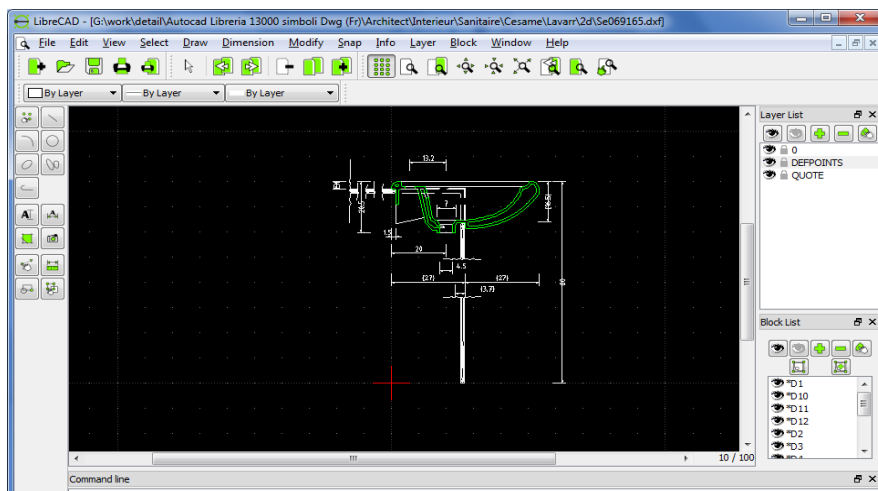
Завданням вивчення дисципліни «Система автоматизованого проєктування» є надання спеціальних умінь та знань, достатніх для виконання завдань певного рівня професійної діяльності, які пов'язані з проєктуванням деталей.

2. Обсяг курсу.

	Денна форма на основі БЗСО
Кредитів ECTS	4
Загальна кількість годин	120
Аудиторних годин	64
Рік навчання	3-й.
Семестр	5-й.
Підсумковий контроль	залік.

3. Короткий зміст.

Розробка креслень засобами САПР формує основи роботи із системами автоматизованого проектування (САПР), їхні принципи, інструменти та технічне забезпечення для створення технічних креслень. Студенти зроблять навички створення й



редагування простих та складних графічних об'єктів, студентські базові елементи комп'ютерної графіки в CAD-середовищах (точка, лінія, коло, багатокутник тощо) і методи роботи з координатами та допоміжними режимами. У курсі розглядаються робота з шарами, налаштування властивостей об'єктів, прийоми побудови та редагування креслень, розробка складних і робочих креслень. Також акцентується увагу на створенні кінематичних і електричних схем, розробці будівельних креслень.

завдяки використанню програми AutoCAD студенти мають можливість володіти сучасними інструментами для проектування і форми.

Про що дізнаються здобувачі освіти?

- Комп'ютерна графіка як одна з підсистем автоматизованих систем.
- Базові елементи комп'ютерної графіки.
- Технічне та програмне забезпечення комп'ютерної графіки.
- Типи геометричних моделей об'єктів у системах автоматизованих систем
- Розробка графічних зображень і креслень програмами автоматизованих систем.
- Застосування програм автоматизованих систем в машинобудівельному кресленні

4. Система оцінювання.

Національна шкала 5 (відмінно)

Середня арифметична 4,5-5

100-бальна рейтингова 90-100

Оцінка «відмінно» ставиться, якщо здобувач освіти:

- ☐ виявляє глибокі знання з освітньої компоненти;
- ☐ виявляє повне розуміння матеріалу, обґрунтовує свої думки, реалізує знання на практиці, наводить необхідні приклади не тільки за підручником, а й самостійно складені;
- ☐ викладає матеріал послідовно й правильно, опираючись на нормативні державні акти та загальноприйняті норми поведінки у суспільстві;
- ☐ уміє аналізувати, співставляти і порівнювати життєві ситуації, творчо вирішує ситуативні та психологічні задачі;
- ☐ знає об'єкт вивчення дисципліни, володіє основною термінологією, дає правильні визначення поняттям, що входять до усіх напрямів вивчення освітньої компоненти;
- ☐ володіє теоретичними знаннями та практичними навичками із культури міжособистісного спілкування, подолання конфліктних ситуацій;
- ☐ уміє характеризувати морально-етичні ситуації, соціально-біологічні проблеми людини, морально-психологічні відносини, гендерні ролі;

Національна шкала 4 (добре)

Середня арифметична 3,5-4,4

100-бальна рейтингова 74-89

Оцінка «добре» ставиться, якщо здобувач освіти:

- ☐ в цілому виявляє достатній рівень знань з освітньої компоненти;
- ☐ володіє знаннями з питань правової та моральної культури професійного спілкування, подолання конфліктних ситуацій в особистих стосунках;
- ☐ на достатньому рівні може вирішувати ситуативні та психолого-педагогічні задачі;
- ☐ володіє умінням дати загальну характеристику морально -етичним ситуаціям, соціально-біологічним та морально-психологічним проблемам людини;
- ☐ визначає на достатньому рівні знання основних термінів та понять з розділів освітньої компоненти;

☐ на достатньому рівні може виконувати завдання для закріплення теоретичних відомостей, набутих умінь і навичок з освітньої компоненти.

Національна шкала 3 (задовільно)

Середня арифметична 2,5-3,4

100-бальна рейтингова 60-73

Оцінка «задовільно» ставиться, якщо здобувач освіти :

☐ володіє задовільними знаннями щодо історії розвитку, законодавства та суспільних норм в Україні;

☐ розуміє поняття «етика» та «мораль», володіє елементарними термінами та поняттями з освітньої компоненти;

☐ під час відповіді або рішення ситуативних та психолого-педагогічних задач виявляє поверхневість знань, відсутність аргументації доведень, не розрізняє основну і другорядну інформацію.

Національна шкала 2 (незадовільно)

Середня арифметична 0,1-2,4

100-бальна рейтингова 1-59

Оцінка «незадовільно» ставиться, якщо здобувач освіти:

☐ не володіє елементарними поняттями та термінами з освітньої компоненти;

☐ не може знайти рішення ситуативних та психолого-педагогічних задач;

☐ під час усних відповідей не виявляє елементарних теоретичних знань з освітньої компоненти;

☐ під час закріплення матеріалу не дбає про набуття практичних умінь та навичок з освітньої компоненти.

5. Основні інформаційні джерела.

1. Інженерна комп'ютерна графіка : навч. посіб. / Р. А. Шмиг, В. М. Боярчук, І. М. Добрянський, В. М. Барабаш ; за заг. ред. Р. А. Шмига. – Львів : Український бестселер, 2012. – 600 с.

2. Креслення: навч. посіб. [Електронне видання] / І. В. Воронцова, О. В. Воронцов, І.С. Голіяд [за заг. ред. Д. Е. Кільдерова]. – Київ: НПУ імені Драгоманова, 2015. – 275 с.

– Режим доступу: <http://reposit.nupp.edu.ua/simple-search?query=%D0%BA%D1%80%D0%B5%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F>

3. Графічна система. Основи геометричних побудов, креслення та моделювання: навч.-метод. посіб. / І. С. Афтаназів, В. І. Топчій, І. Й. Врублевський, А. Л. Беспалов. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2013. – 304 с.

4. Блінова Т. О. Комп'ютерна графіка / Блінова Т. О., Порєв В. М.; за ред. В. М. Порєва. – Київ: Юніор, 2004. – 456 с.

5. Горобець С.М. Основи комп'ютерної графіки: навч. посіб. / Горобець С.М. – Київ: Центр навчальної літератури, 2006. – 232 с.

Назва компоненту: Сучасна технічна механіка

Назва циклової комісії: 04 спеціального холодильно-механічного обладнання

Викладач: Саулова О.М.



1. Мета та завдання.

Основна мета навчальної дисципліни є: дати студентам базові знання на основі яких майбутній спеціаліст зможе самостійно оволодівати усім новим в подальшому науково-технічному прогресі, розширити науковий простір і підвищити загальну культуру майбутнього спеціаліста, розвинути логічне мислення. Завдання: вивчення студентами основних законів механіки, опанування методів розрахунків елементів конструкцій на міцність, жорсткість і стійкість, набуття знань для основ проектування деталей і вузлів механізмів та машин.



2. Обсяг курсу.

Кредитів ECTS - 3.

Загальна кількість годин – 90

Аудиторних годин - 64

Рік навчання – 3-й.

Семестр – 6-й.

Підсумковий контроль – залік.

3. Короткий зміст.

Курс охоплює ключові аспекти вивчення основних законів механіки, методів розрахунків елементів конструкцій на міцність, жорсткість і стійкість, основ проектування деталей і вузлів механізмів та машин.

Про що дізнаються здобувачі освіти?

Здобувачі освіти дізнаються про:

- 1 види деформацій при різних навантаженнях елементів конструкцій;
- 2 основи розрахунків елементів конструкцій на міцність при розтягу (стиску), крученні, прямому згині, при одночасній дії згину з крученням та розрахунків на стійкість стиснених стержнів простого поперечного перерізу;
- 3 осьові і полярні моменти інерції та опору простих перерізів; загальні вимоги до з'єднань, їх класифікацію, область застосування;
- 4 основи конструювання і розрахунку зварних, різьбових, шпонкових, шліцьових з'єднань;
- 5 призначення і класифікацію передач;
- 6 основні кінематичні, геометричні та силові співвідношення в передачах;



- 7 основи розрахунку передач;
- 8 основи розрахунку валів, підшипників;
- 9 призначення і область застосування основних типів муфт.

4. Система оцінювання.

Національна шкала 5 (відмінно)

Середня арифметична 4,5-5

100-бальна рейтингова 90-100

Критерії оцінювання:

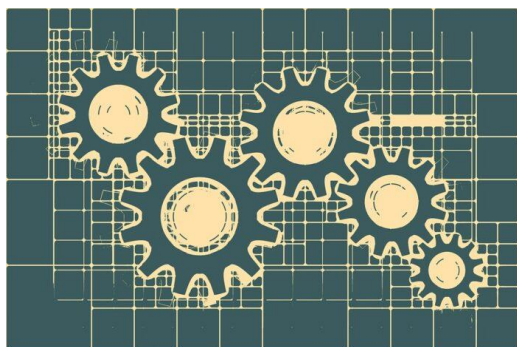
Оцінка «відмінно» ставиться, якщо здобувач:

виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили.

Національна шкала 4 (добре)

Середня арифметична 3,5-4,4

100-бальна рейтингова 74-89



Оцінка «добре» ставиться, якщо здобувач:

вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна. Здобувач вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на

практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок

Національна шкала 3 (задовільно)

Середня арифметична 2,5-3,4

100-бальна рейтингова 60-73

Оцінка «задовільно» ставиться, якщо здобувач:

відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих. Здобувач володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні

Національна шкала 2 (незадовільно)

Середня арифметична 0,1-2,4

100-бальна рейтингова 1-59

Оцінка «незадовільно» ставиться, якщо здобувач:

володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу. Здобувач володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів.

5. Основні інформаційні джерела.

1. Лобас Л. Г. Теоретична механіка: підручник для ст. вищ. техн. навч. закладів/Л. Г. Лобас – Київ: ДЕТУТ, 2008. – 406 с.
2. Пастушенко С. І. Практикум з теоретичної механіки: навч. посібник у 2 ч. Ч. 1. Статика. Кінематика/Пастушенко С. І., Руденко О. Г., Іщенко В. В. – Вінниця: Нова Книга, 2006 – 384 с.
3. Теоретична механіка. Посібник для практичних занять: навч. посібник/Булгаков В. М., Бурлака В. В., Лукач В. С., Дроннік Ю. М., Кучеренко С. І., Мазоренко Д. І., Тіщенко Л. М.; за ред. С. І. Кучеренка). – Ніжин: В-во «Міланік», 2009 – 639 с.

Назва компоненту: Основи механіки та механічні передачі харчових виробництв

Назва циклової комісії: 04 спеціального холодинсько-механічного обладнання

Викладач: Саулова О.М.



1. Мета та завдання.

Основною метою навчальної дисципліни є: дати студентам базові знання на основі яких майбутній спеціаліст зможе самостійно оволодівати усім новим в подальшому науково-технічному прогресі, розширити науковий простір і підвищити загальну культуру майбутнього спеціаліста, розвинути логічне мислення. Завдання: вивчення студентами основних законів механіки, опанування методів розрахунків елементів конструкцій на міцність, жорсткість і стійкість, набуття знань для основ проектування деталей і вузлів механізмів та машин.

2. Обсяг курсу.

Кредитів ECTS - 3.

Загальна кількість годин – 90

Аудиторних годин - 56

Рік навчання – 3-й.

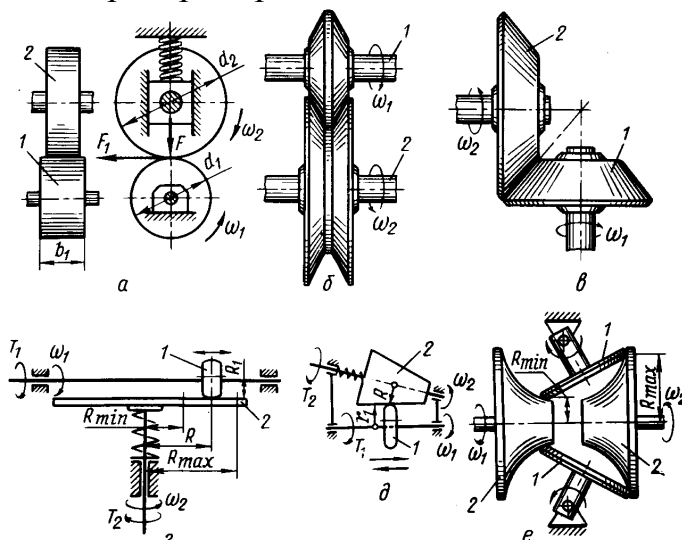
Семестр – 4-й.

Підсумковий контроль – залік.



3. Короткий зміст.

Курс охоплює ключові аспекти вивчення: діаграма розтягу маловуглецевої сталі та її характерні параметри. Деформація кручення. Дослідження деформації згину. Пасові передачі Привідні ланцюги і зірочки. Передача гвинт-гайка Фрикційні передачі. Види руйнування зубців. Тепловий розрахунок черв'ячних передач. Способи підвищення витривалості валів Підшипники ковзання. Зубчасті з'єднання. Різьбові з'єднання. Підбір і перевірочний розрахунок шпонкових з'єднань Основні види навантаження (деформації) бруса. Напруження повне, нормальне, дотичне Основні кінематичні і силові співвідношення для механічних передач. Призначення передач в машинах. Основні критерії працездатності машин та їх деталей. Типи зварних швів. Розрахунок зварних з'єднань. Короткі відомості про розрахунок ланцюгових передач. Умова працездатності фрикційної передачі. Критерії працездатності. Поняття про розрахунок пасових передач за тяговою здатністю. Основи розрахунку на контактну витривалість і згин черв'ячних передач. Відомості про



конструювання підшипникових вузлів.

Про що дізнаються здобувачі освіти?

Здобувачі освіти дізнаються про:

- 1 види деформацій при різних навантаженнях елементів конструкцій;
- 2 основи розрахунків елементів конструкцій на міцність при розтягу (стиску), крученні, прямому згині, при одночасній дії згину з крученням та розрахунків на стійкість стиснених стержнів простого поперечного перерізу;
- 3 осьові і полярні моменти інерції та опору простих перерізів; загальні вимоги до з'єднань, їх класифікацію, область застосування;
- 4 основи конструювання і розрахунку зварних, різьбових, шпонкових, шліцьових з'єднань;
- 5 призначення і класифікацію передач;
- 6 основні кінематичні, геометричні та силові співвідношення в передачах;
- 7 основи розрахунку передач;
- 8 основи розрахунку валів, підшипників;
- 9 призначення і область застосування основних типів муфт.



Критерії оцінювання:

Оцінка «відмінно» ставиться, якщо здобувач:

виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили.

Національна шкала 4 (добре)

Середня арифметична 3,5-4,4

100-бальна рейтингова 74-89

Оцінка «добре» ставиться, якщо здобувач:

вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна. Здобувач вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок

Національна шкала 3 (задовільно)

Середня арифметична 2,5-3,4

100-бальна рейтингова 60-73

Оцінка «задовільно» ставиться, якщо здобувач:

відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих. Здобувач володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні. Національна шкала 2 (незадовільно)

Середня арифметична 0,1-2,4
100-бальна рейтингова 1-59

Оцінка «незадовільно» ставиться, якщо здобувач:

володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу. Здобувач володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів.

5. Основні інформаційні джерела.

1. Пастушенко С. І. Практикум з теоретичної механіки: навч. посібник у 2 ч. Ч. 1. Статика. Кінематика/Пастушенко С. І., Руденко О. Г., Іщенко В. В. – Вінниця: Нова Книга, 2006 – 384 с.
2. Теоретична механіка. Посібник для практичних занять: навч. посібник/Булгаков В. М., Бурлака В. В., Лукач В. С., Дроннік Ю. М., Кучеренко С. І., Мазоренко Д. І., Тіщенко Л. М.; за ред. С. І. Кучеренка). – Ніжин: В-во «Міланік», 2009 – 639 с.
3. Лобас Л. Г. Теоретична механіка: підручник для ст. вищ. техн. навч. закладів/Л. Г. Лобас – Київ: ДЕТУТ, 2008. – 406 с.

Назва компоненту: Веб-технології та основи створення сайтів

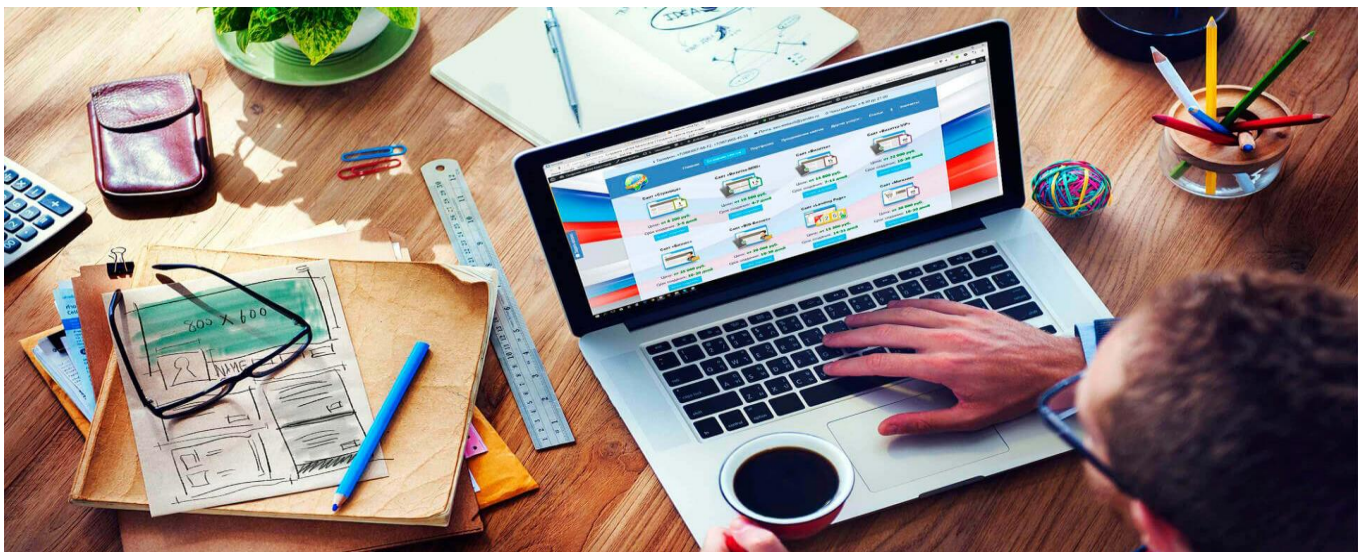
Назва циклової комісії: 03 природничо-математичних дисциплін

Викладач: Чаленко О.В.



1. Мета та завдання дисципліни:

Формування у здобувачів освіти практичних навичок створення та використання вебресурсів для технічної документації, інструкцій з експлуатації та представлення підприємств харчової промисловості.



Завдання навчальної дисципліни:

формування у студентів бази знань, умінь і навичок, необхідних для кваліфікованого та ефективного використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в професійній діяльності;

- розвиток у студентів умінь самостійно опановувати та раціонально використовувати програмні засоби різного призначення, цілеспрямовано шукати й систематизувати інформацію, використовувати електронні засоби обміну даними;
- формування у студентів умінь застосовувати інформаційно - комунікаційні технології з метою ефективного проведення маркетингових досліджень в умовах інформаційного суспільства.

2. Обсяг курсу.

Кредитів ECTS - 3.

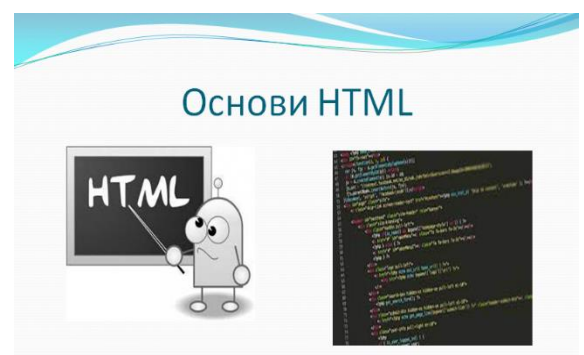
Загальна кількість годин – 90

Аудиторних годин - 64

Рік навчання – 4-й.

Семестр – 8-й.

Підсумковий контроль – залік.



3. Короткий зміст:

Тема 1. Вступ. Вебтехнології у харчовій промисловості

Тема 2. Основи Інтернету та вебсайтів

Тема 3. Мова розмітки HTML

Тема 4. Оформлення вебсторінок за допомогою CSS

Тема 5. Адаптивний дизайн та структура сайту

Тема 6. Поняття CMS, можливості WordPress.

Тема 7. Публікація сайту. Домен і хостинг

Тема 8. Інформаційна безпека вебресурсів

4. Система та критерії оцінювання:

Національна шкала 5 (відмінно)

Середня арифметична 4,5-5

100-бальна рейтингова 90-100

Оцінка «відмінно» ставиться, якщо студент:

– здобувач виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили.

Національна шкала 4 (добре)

Середня арифметична 3,5-4,4

100-бальна рейтингова 74-89

Оцінка «добре» ставиться, якщо студент:

– здобувач вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна;

– здобувач вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок.

Національна шкала 3 (задовільно)

Середня арифметична 2,5-3,4

100-бальна рейтингова 60-73

Оцінка «задовільно» ставиться, якщо студент:

– здобувач відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих;

– здобувач володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні.

Національна шкала 2 (незадовільно)

Середня арифметична 0,1-2,4

100-бальна рейтингова 1-59

Оцінка «незадовільно» ставиться, якщо студент:

– здобувач володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що

становлять незначну частину навчального матеріалу;

– здобувач володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів.

5. Основні інформаційні джерела.

1. Основи Інтернету: Навчальний посібник. – 2-ге видання, доповнене та доопрацьоване. – К.: Видавнича група ВНЗ, 2009.
2. Internet для початківця (навчальний посібник), Шестопапов Є.А., 2005, – 112 с.
3. Рамський Юрій Савіанович, Рєзіна Ольга Василівна. Вивчення інформаційно-пошукових систем мережі Інтернет: Навч.-метод. посіб. / Національний педагогічний ун-т ім. М.П.Драгоманова. - К., 2004.
4. Дибкова Л.М., Інформатика та комп'ютерна техніка. – Київ, Академія, 2002.

Назва компоненту: Аналіз даних та візуалізація

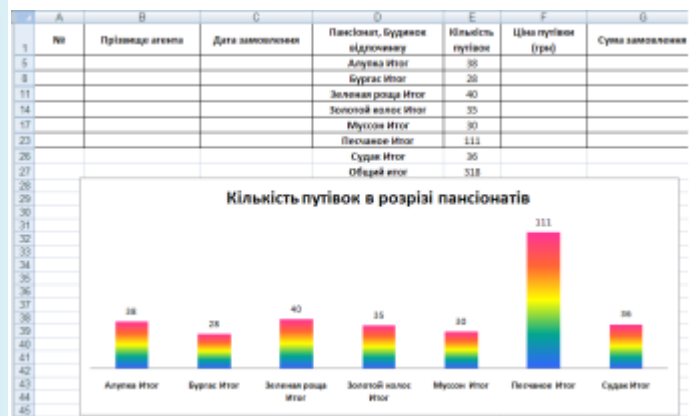
Назва циклової комісії: 03 Природничо-математичних дисциплін

Викладач: Чаленко О.В.



1. Мета та завдання дисципліни:

Формування у студентів умінь аналізувати виробничі дані харчового обладнання, застосовувати статистичні методи обробки інформації та створювати наочні візуалізації для прийняття технічних рішень і підвищення ефективності виробництва.



Завдання навчальної дисципліни:

- ознайомлення з видами виробничих даних;
- формування навичок роботи з табличними процесорами;
- застосування методів статистичного аналізу;
- аналіз параметрів роботи обладнання;
- побудова графіків і діаграм;
- створення аналітичних звітів.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен уміти:

- збирати та систематизувати виробничі дані;
- застосовувати статистичні показники (середнє, дисперсія, відхилення);
- аналізувати похибки вимірювань;
- будувати графіки продуктивності та зносу обладнання;
- інтерпретувати отримані результати;
- оформлювати аналітичні звіти.

2. Обсяг курсу:

Кредитів ECTS - 3

Загальна кількість годин – 90

Аудиторних годин -64

Рік навчання – 4-й.

Семестр – 8-й.

Підсумковий контроль – залік.

3. Короткий зміст:

- Поняття та види даних
- Джерела виробничої інформації
- Дані у харчовій промисловості
- Робота в Excel / Google Sheets
- Формули та функції
- Сорткування, фільтрація
- Зведені таблиці
- Середнє значення
- Медіана
- Дисперсія
- Стандартне відхилення
- Аналіз похибок
- Похибки вимірювання
- Контроль температури, тиску
- Аналіз стабільності процесів

4. Система та критерії оцінювання:

Національна шкала 5 (відмінно)

Середня арифметична 4,5-5

100-бальна рейтингова 90-100

Оцінка «відмінно» ставиться, якщо студент:

– здобувач виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили.

Національна шкала 4 (добре)

Середня арифметична 3,5-4,4

100-бальна рейтингова 74-89

Оцінка «добре» ставиться, якщо студент:

– здобувач вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна;

– здобувач вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок.

Національна шкала 3 (задовільно)

Середня арифметична 2,5-3,4

100-бальна рейтингова 60-73

Оцінка «задовільно» ставиться, якщо студент:

– здобувач відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати

навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих;
– здобувач володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні.

Національна шкала 2 (незадовільно)

Середня арифметична 0,1-2,4

100-бальна рейтингова 1-59

Оцінка «незадовільно» ставиться, якщо студент:

- здобувач володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу;
- здобувач володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів.

5. Основні інформаційні джерела.

1. «Інформатика. 10 кл. Підручник для загальних навчальних закладів». Академічний рівень, профільний рівень. Й.Я. Рівкінд, Т.І. Лисенко, Л.А. Чернікова, В.В. Шакотько К.: - Генеза. 2010, 303 с.
2. Базовий курс інформатики у 2-х книгах. (навчально-методичний посібник) Руденко В.Д., Макарчук О.М., Патланжоглу М.О. 10-11. ВГ ВHV. 2005, 2006.
3. Курс інформатики, чч. 1-2 (посібник для вчителів) Руденко В.Д., Макарчук О.М., Патланжоглу М.О. 10-11. Фенікс. 2002, 2004.
4. Сорока, П.М. Практикум з Excel: поглиблений курс: посібник/ П.М.Сорока, Н.В.Вовковінська.- К.: Шк. світ, 2009.- 128 с.- (Б-ка «Шк. світу»).
5. Муляр В. П. М 90 Візуалізація даних та інфографіка. Харків: ФОП Панов А. М. 2020. 200 с

Назва компоненту: Штучний інтелект і цифрові асистенти

Назва циклової комісії: 03 Природничо-математичних дисциплін

Викладач: Чаленко О.В.



1. Мета та завдання дисципліни:

Формування у студентів компетентностей щодо використання технологій штучного інтелекту (ШІ) та цифрових асистентів для автоматизації виробничих процесів, моніторингу стану обладнання, аналізу технічних даних і підвищення ефективності харчових виробництв.



Завдання навчальної дисципліни:

- ознайомлення з основами ШІ та машинного навчання;
- вивчення принципів роботи цифрових асистентів;
- застосування ШІ для діагностики обладнання;
- аналіз виробничих даних;
- використання чат-асистентів у технічній документації;
- формування навичок роботи з сучасними цифровими сервісами.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен уміти:

- пояснювати принципи роботи ШІ;
- використовувати цифрових асистентів у професійній діяльності;
- аналізувати виробничі показники;
- формувати технічні звіти за допомогою ШІ;
- застосовувати алгоритми прогнозування поломок;
- оцінювати ризики впровадження ШІ у виробництво.

2. Обсяг курсу:

Кредитів ECTS - 3

Загальна кількість годин – 90

Аудиторних годин - 64

Рік навчання – 4-й.

Семестр – 8-й.

Підсумковий контроль – залік.

3. Короткий зміст:

- Поняття ШІ
- Історія розвитку
- Сфери застосування
- ШІ у харчовій промисловості
- Датчики та IoT
- Збір виробничих даних
- Моніторинг температури, тиску, вологості
- Аналіз відхилень
-

Цифрові асистенти та чат-боти

- Принцип роботи
- Використання для створення інструкцій
- Генерація технічної документації
- Підготовка звітів

4. Система та критерії оцінювання:

Національна шкала 5 (відмінно)

Середня арифметична 4,5-5

100-бальна рейтингова 90-100

Оцінка «відмінно» ставиться, якщо студент:

– здобувач виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили.

Національна шкала 4 (добре)

Середня арифметична 3,5-4,4

100-бальна рейтингова 74-89

Оцінка «добре» ставиться, якщо студент:

– здобувач вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна;

– здобувач вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок.

Національна шкала 3 (задовільно)

Середня арифметична 2,5-3,4

100-бальна рейтингова 60-73

Оцінка «задовільно» ставиться, якщо студент:

– здобувач відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих;

– здобувач володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні.

Національна шкала 2 (незадовільно)

Середня арифметична 0,1-2,4

100-бальна рейтингова 1-59

Оцінка «незадовільно» ставиться, якщо студент:

– здобувач володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу;

– здобувач володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів.

Назва компоненту: Технічне обслуговування обладнання харчових виробництв і сучасні методи відновлення деталей

Назва циклової комісії: 04 спеціального холодинсько-механічного обладнання

Викладач: Рогожка М.Г.



1. Мета та завдання.

Метою є засвоєння теоретичних знань та практичних навичок у підготовці здобувача освіти для подальшої роботи фахового спеціаліста за професійним профілем.

Основними завданнями компоненти передбачається вивчення здобувачами освіти теоретичних основ та набуття практичних навичок по організації і проведенню ремонту, монтажу і налагодженню обладнання підприємств харчової промисловості.



2. Обсяг курсу.

	Денна форма на основі БЗСО	Денна форма на основі ПЗСО
Кредитів ECTS	3	3
Загальна кількість годин	90	90
Аудиторних годин	64	64
Рік навчання	4-й.	4-й.
Семестр	8-й.	8-й.
Підсумковий контроль	залік.	залік.

3. Короткий зміст.

Основні терміни та положення теорії надійності: працездатність, відказ, несправність, довговічність, ремонтпридатність. Кількісні показники надійності: термін служби, ресурс, коефіцієнт технічного використання. Спрацювання деталей, причини їх спрацювання. Види спрацювання: механічне, механічно - хімічне, під впливом електричного струму, їх характеристика, фактори, що впливають на спрацювання деталей. Підготовчі операції до ремонту обладнання. Технологічний процес ремонту обладнання. Призначення дефектної відомості, її розробка та оформлення. Ремонт валів та осей. Дефекти та ремонт зубчастих передач, ланцюгових, пасових, черв'ячних. Ремонт деталей роз'ємних та нероз'ємних з'єднань: різьбових, шпонкових, шліцевих, зварювальних, клепаних, паяних та клеєних.



Про що дізнаються здобувачі освіти?

- Основи теорії надійності.
- Спрацювання деталей.
- Змащування обладнання.
- Відновлення деталей та підвищення їх стійкості до спрацювання.
- Ремонт деталей, з'єднань та передач.
- Єдина система технічного обслуговування та ремонту обладнання.
- Ремонт механічні майстерні.
- Правила охорони праці при технічному обслуговуванні та ремонту обладнання.
- Технічне обслуговування обладнання для транспортування сировини і продуктів.
- Технічне обслуговування обладнання для механічної переробки сировини і напівфабрикатів.
- Технічне обслуговування теплового обладнання.
- Технічне обслуговування масообмінного обладнання.

4. Система оцінювання.

Національна шкала 5 (відмінно)

Середня арифметична 4,5-5

100-бальна рейтингова 90-100

Оцінка «відмінно» ставиться, якщо здобувач освіти:

- ☐ виявляє глибокі знання з освітньої компоненти;
- ☐ виявляє повне розуміння матеріалу, обґрунтовує свої думки, реалізує знання на практиці, наводить необхідні приклади не тільки за підручником, а й самостійно складені;
- ☐ викладає матеріал послідовно й правильно, опираючись на нормативні державні акти та загальноприйняті норми поведінки у суспільстві;
- ☐ уміє аналізувати, співставляти і порівнювати життєві ситуації, творчо вирішує ситуативні та психологічні задачі;
- ☐ знає об'єкт вивчення дисципліни, володіє основною термінологією, дає правильні визначення поняттям, що входять до усіх напрямів вивчення освітньої компоненти;
- ☐ володіє теоретичними знаннями та практичними навичками із культури міжособистісного спілкування, подолання конфліктних ситуацій;
- ☐ уміє характеризувати морально-етичні ситуації, соціально-біологічні проблеми людини, морально-психологічні відносини, гендерні ролі;

Національна шкала 4 (добре)

Середня арифметична 3,5-4,4

100-бальна рейтингова 74-89

Оцінка «добре» ставиться, якщо здобувач освіти:

- ☐ в цілому виявляє достатній рівень знань з освітньої компоненти;
- ☐ володіє знаннями з питань правової та моральної культури професійного спілкування, подолання конфліктних ситуацій в особистих стосунках;

- ☐ на достатньому рівні може вирішувати ситуативні та психолого-педагогічні задачі;
- ☐ володіє умінням дати загальну характеристику морально -етичним ситуаціям, соціально-біологічним та морально-психологічним проблемам людини;
- ☐ визначає на достатньому рівні знання основних термінів та понять з розділів освітньої компоненти;
- ☐ на достатньому рівні може виконувати завдання для закріплення теоретичних відомостей, набутих умінь і навичок з освітньої компоненти.

Національна шкала 3 (задовільно)

Середня арифметична 2,5-3,4

100-бальна рейтингова 60-73

Оцінка «задовільно» ставиться, якщо здобувач освіти :

- ☐ володіє задовільними знаннями щодо історії розвитку, законодавства та суспільних норм в Україні;
- ☐ розуміє поняття «етика» та «мораль», володіє елементарними термінами та поняттями з освітньої компоненти;
- ☐ під час відповіді або рішення ситуативних та психолого-педагогічних задач виявляє поверхневість знань, відсутність аргументації доведень, не розрізняє основну і другорядну інформацію.

Національна шкала 2 (незадовільно)

Середня арифметична 0,1-2,4

100-бальна рейтингова 1-59

Оцінка «незадовільно» ставиться, якщо здобувач освіти:

- ☐ не володіє елементарними поняттями та термінами з освітньої компоненти;
- ☐ не може знайти рішення ситуативних та психолого-педагогічних задач;
- ☐ під час усних відповідей не виявляє елементарних теоретичних знань з освітньої компоненти;
- ☐ під час закріплення матеріалу не дбає про набуття практичних умінь та навичок з освітньої компоненти.

- 5. Основні інформаційні джерела.**
1. Заплетніков І.М. Експлуатація і обслуговування технологічного обладнання харчових виробництв: навч. посіб. / І.М. Заплетніков, В.Г. Мирончук, В.М. Кудрявцев – К.: «Кафедра», «Центр учбової літератури», 2012.–344 с.
 2. Монтаж, ремонт, наладка обладнання харчових виробництв : навчальний посібник / П.В. Гурський, В.В. Перцевой, І.С. Гулий та ін. – Харків: ХДАТОХ, 2001. – 230
 3. Бабанов І. Г. Монтаж, експлуатація, діагностика та ремонт обладнання. харчових виробництв : навчальний посібник – НУХТ, Київ 2015
 4. Гулий І.С. «Обладнання підприємств переробної і харчової промисловості» К: - нова книга 2001-576с.
 5. Лісовенко О.Т. Технологічне обладнання хлібопекарських і макаронних виробництв. К. Наукова думка 2000 р
 6. Мирончук В.Г. Розрахунок обладнання підприємств переробної та харчової промисловості, Вінниця, 2004

Назва компоненту: **Механізація обладнання харчових виробництв, вантажно-розвантажувальних та складських робіт**

Назва циклової комісії: 04 спеціального холодинсько-механічного обладнання

Викладач: Рогожка М.Г.



1. Мета та завдання.

Метою є засвоєння теоретичних знань та практичних навичок у підготовці здобувача освіти для подальшої роботи фахового спеціаліста за професійним профілем.

Основними завданнями компоненти передбачається вивчення здобувачами освіти теоретичних основ та набуття практичних навичок по механізації харчових виробництв.



2. Обсяг курсу.

	Денна форма на основі БЗСО	Денна форма на основі ПЗСО
Кредитів ECTS	3	3
Загальна кількість годин	90	90
Аудиторних годин	64	64
Рік навчання	4-й.	4-й.
Семестр	8-й.	8-й.
Підсумковий контроль	залік.	залік.

3. Короткий зміст.

Правила монтажу і експлуатації, випробування обладнання, наладка і поточний ремонт, характерні неполадки обладнання, їх причин і способи усунення, змащування, регулювання, підбір обладнання. Класифікація обладнання, будова і принцип дії. Правила монтажу і експлуатації, випробування обладнання, наладка і поточний ремонт, характерні неполадки обладнання, їх причин і способи усунення, змащування, регулювання, підбір обладнання. . Правила монтажу і експлуатації, випробування обладнання, наладка і поточний ремонт, характерні неполадки обладнання, їх причин і способи усунення, змащування, регулювання, підбір обладнання. Підтримка необхідного режиму охолодження деталей і вузлів обладнання, їх змащування. Виявлення ступеня зношення легкодоступних для огляду вузлів і деталей та їх своєчасну заміну.



Про що дізнаються здобувачі освіти?

- Механізми завантаження сировини на обладнання.
- Механізми вивантаження напівфабрикатів і продукції від обладнання.
- Транспортери в потокових харчових лініях.
- Механізація вантажно-розвантажувальних та складських робіт.
- Технічне обслуговування і ремонт основних засобів механізації

4. Система оцінювання.

Національна шкала 5 (відмінно)

Середня арифметична 4,5-5

100-бальна рейтингова 90-100

Оцінка «відмінно» ставиться, якщо здобувач освіти:

- ☐ виявляє глибокі знання з освітньої компоненти;
- ☐ виявляє повне розуміння матеріалу, обґрунтовує свої думки, реалізує знання на практиці, наводить необхідні приклади не тільки за підручником, а й самостійно складені;
- ☐ викладає матеріал послідовно й правильно, опираючись на нормативні державні акти та загальноприйняті норми поведінки у суспільстві;
- ☐ уміє аналізувати, співставляти і порівнювати життєві ситуації, творчо вирішує ситуативні та психологічні задачі;
- ☐ знає об'єкт вивчення дисципліни, володіє основною термінологією, дає правильні визначення поняттям, що входять до усіх напрямів вивчення освітньої компоненти;
- ☐ володіє теоретичними знаннями та практичними навичками із культури міжособистісного спілкування, подолання конфліктних ситуацій;
- ☐ уміє характеризувати морально-етичні ситуації, соціально-біологічні проблеми людини, морально-психологічні відносини, гендерні ролі;

Національна шкала 4 (добре)

Середня арифметична 3,5-4,4

100-бальна рейтингова 74-89

Оцінка «добре» ставиться, якщо здобувач освіти:

- ☐ в цілому виявляє достатній рівень знань з освітньої компоненти;
- ☐ володіє знаннями з питань правової та моральної культури професійного спілкування, подолання конфліктних ситуацій в особистих стосунках;
- ☐ на достатньому рівні може вирішувати ситуативні та психолого-педагогічні задачі;
- ☐ володіє умінням дати загальну характеристику морально -етичним ситуаціям, соціально-біологічним та морально-психологічним проблемам людини;
- ☐ визначає на достатньому рівні знання основних термінів та понять з розділів освітньої компоненти;



☐ на достатньому рівні може виконувати завдання для закріплення теоретичних відомостей, набутих умінь і навичок з освітньої компоненти.

Національна шкала 3 (задовільно)

Середня арифметична 2,5-3,4

100-бальна рейтингова 60-73

Оцінка «задовільно» ставиться, якщо здобувач освіти :

☐ володіє задовільними знаннями щодо історії розвитку, законодавства та суспільних норм в Україні;

☐ розуміє поняття «етика» та «мораль», володіє елементарними термінами та поняттями з освітньої компоненти;

☐ під час відповіді або рішення ситуативних та психолого-педагогічних задач виявляє поверхневність знань, відсутність аргументації доведень, не розрізняє основну і другорядну інформацію.

Національна шкала 2 (незадовільно)

Середня арифметична 0,1-2,4

100-бальна рейтингова 1-59

Оцінка «незадовільно» ставиться, якщо здобувач освіти:

☐ не володіє елементарними поняттями та термінами з освітньої компоненти;

☐ не може знайти рішення ситуативних та психолого-педагогічних задач;

☐ під час усних відповідей не виявляє елементарних теоретичних знань з освітньої компоненти;

☐ під час закріплення матеріалу не дбає про набуття практичних умінь та навичок з освітньої компоненти.



5. Основні інформаційні джерела.

1. Заплетніков І.М. Експлуатація і обслуговування технологічного обладнання харчових виробництв: навч. посіб. / І.М. Заплетніков, В.Г. Мирончук, В.М. Кудрявцев – К.: «Кафедра», «Центр учбової літератури», 2012. – 344 с.
2. Монтаж, ремонт, наладка обладнання харчових виробництв : навчальний посібник / П.В. Гурський, В.В. Перцевой, І.С. Гулий та ін. – Харків: ХДАТОХ, 2001. – 230
3. Бабанов І. Г. Монтаж, експлуатація, діагностика та ремонт обладнання. харчових виробництв : навчальний посібник – НУХТ, Київ 2015
4. Гулий І.С. «Обладнання підприємств переробної і харчової промисловості» К: - нова книга 2001-576с.
5. Лісовенко О.Т. Технологічне обладнання хлібопекарських і макаронних виробництв. К. Наукова думка 2000 р
6. Мирончук В.Г. Розрахунок обладнання підприємств переробної та харчової промисловості, Вінниця, 2004

Назва компоненту: Технічне переоснащення харчових виробництв та модернізація обладнання

Назва циклової комісії: 04 спеціального холодильно-механічного обладнання

Викладач: Рогожка М.Г.



1. Мета та завдання.

Мета: дисципліна «Технічне переоснащення харчових виробництв та модернізація обладнання»" передбачає поглиблене вивчення теоретичних основ та набуття практичних навичок по переоснащенню виробництва, модернізації обладнання підприємств харчової промисловості.



Завдання: програмний матеріал передбачається викладати на основі передових досягнень в харчовій галузі в нашій країні, а також за кордоном.

Необхідно досягнути активізації навчальної діяльності студентів, набуття ними практичних навичок, формуванню технічного мислення, навичок раціоналізаторської та винахідницької роботи по переоснащенню виробництва та вдосконаленню обладнання.

2. Обсяг курсу.

	Денна форма на основі БЗСО	Денна форма на основі ПЗСО
Кредитів ECTS	3	3
Загальна кількість годин	90	90
Аудиторних годин	64	64
Рік навчання	4-й.	4-й.
Семестр	8-й.	8-й.
Підсумковий контроль	залік.	залік.

3. Короткий зміст.

Курс охоплює Загальні положення по технічному переоснащенню виробничих цехів, вимоги до підбору обладнання. Компонівка обладнання в виробничому цеху при технічному переоснащенню. Технічне переоснащення цехів по виробництву молочних продуктів. Технічне переоснащення цехів по виробництву м'ясних



продуктів Технічне переоснащення цехів по виробництву хлібобулочних виробів. Технічне переоснащення цехів по виробництву продуктів бродильного виробництва. Технічне переоснащення цехів по виробництву цукру. Технічне переоснащення цехів по виробництву муки і круп. Технічне переоснащення цехів по виробництву олії. Технічне переоснащення цехів по виробництву консервів. Основні напрямки модернізації технологічного обладнання. Модернізація механічного обладнання. Модернізації теплового обладнання. Модернізації масообмінного обладнання

Про що дізнаються здобувачі освіти ?

- сучасний стан і перспективи розвитку харчових виробництв і технологічного обладнання галузі;
- загальні положення про технічне переоснащення харчових виробництв;
- технічне переоснащення основних галузей харчових виробництв;
- модернізацію основних груп технологічного обладнання галузі.

4. Система оцінювання.

Національна шкала 5 (відмінно)

Середня арифметична 4,5-5

100-бальна рейтингова 90-100

Оцінка «відмінно» ставиться, якщо здобувач освіти:

- ☐ виявляє глибокі знання з освітньої компоненти;
- ☐ виявляє повне розуміння матеріалу, обґрунтовує свої думки, реалізує знання на практиці, наводить необхідні приклади не тільки за підручником, а й самостійно складені;
- ☐ викладає матеріал послідовно й правильно, опираючись на нормативні державні акти та загальноприйняті норми поведінки у суспільстві;
- ☐ уміє аналізувати, співставляти і порівнювати життєві ситуації, творчо вирішує ситуативні та психологічні задачі;
- ☐ знає об'єкт вивчення дисципліни, володіє основною термінологією, дає правильні визначення поняттям, що входять до усіх напрямів вивчення освітньої компоненти;
- ☐ володіє теоретичними знаннями та практичними навичками із культури міжособистісного спілкування, подолання конфліктних ситуацій;
- ☐ уміє характеризувати морально-етичні ситуації, соціально-біологічні проблеми людини, морально-психологічні відносини, гендерні ролі;

Національна шкала 4 (добре)

Середня арифметична 3,5-4,4

100-бальна рейтингова 74-89

Оцінка «добре» ставиться, якщо здобувач освіти:

- ☐ в цілому виявляє достатній рівень знань з освітньої компоненти;
- ☐ володіє знаннями з питань правової та моральної культури професійного спілкування, подолання конфліктних ситуацій в особистих стосунках;
- ☐ на достатньому рівні може вирішувати ситуативні та психолого-педагогічні задачі;
- ☐ володіє умінням дати загальну характеристику морально -етичним ситуаціям, соціально-біологічним та морально-психологічним проблемам людини;
- ☐ визначає на достатньому рівні знання основних термінів та понять з розділів освітньої компоненти;

☐ на достатньому рівні може виконувати завдання для закріплення теоретичних відомостей, набутих умінь і навичок з освітньої компоненти.

Національна шкала 3 (задовільно)

Середня арифметична 2,5-3,4

100-бальна рейтингова 60-73

Оцінка «задовільно» ставиться, якщо здобувач освіти :

☐ володіє задовільними знаннями щодо історії розвитку, законодавства та суспільних норм в Україні;

☐ розуміє поняття «етика» та «мораль», володіє елементарними термінами та поняттями з освітньої компоненти;

☐ під час відповіді або рішення ситуативних та психолого-педагогічних задач виявляє поверхневість знань, відсутність аргументації доведень, не розрізняє основну і другорядну інформацію.

Національна шкала 2 (незадовільно)

Середня арифметична 0,1-2,4

100-бальна рейтингова 1-59

Оцінка «незадовільно» ставиться, якщо здобувач освіти:

☐ не володіє елементарними поняттями та термінами з освітньої компоненти;

☐ не може знайти рішення ситуативних та психолого-педагогічних задач;

☐ під час усних відповідей не виявляє елементарних теоретичних знань з освітньої компоненти;

☐ під час закріплення матеріалу не дбає про набуття практичних умінь та навичок з освітньої компоненти.

5. Основні інформаційні джерела.

1. Заплетніков І.М. Експлуатація і обслуговування технологічного обладнання харчових виробництв: навч. посіб. / І.М. Заплетніков, В.Г. Мирончук, В.М. Кудрявцев – К.: «Кафедра», «Центр учбової літератури», 2012. – 344 с.

2. Монтаж, ремонт, наладка обладнання харчових виробництв : навчальний посібник / П.В. Гурський, В.В. Перцевой, І.С. Гулий та ін. – Харків: ХДАТОХ, 2001. – 230

3. Бабанов І. Г. Монтаж, експлуатація, діагностика та ремонт обладнання. харчових виробництв : навчальний посібник – НУХТ, Київ 2015

4. Гулий І.С. «Обладнання підприємств переробної і харчової промисловості» К: - нова книга 2001-576с.

5. Лісовенко О.Т. Технологічне обладнання хлібопекарських і макаронних виробництв.

К. Наукова думка 2000 р

6. Мирончук В.Г. Розрахунок обладнання підприємств переробної та харчової промисловості, Вінниця, 2004

Назва компоненту: Теплопостачання та теплозбереження

Назва циклової комісії: 04 спеціального холодиньно-механічного обладнання

Викладач: Мочалова В.М.



1. Мета та завдання.

Метою є вивчення технічних проблем підприємств теплопостачання, пов'язані з виробництвом та подачею тепла споживачам; отримання теоретичних знань про основні принципи теплоенергетики та формування уявлення про сучасні тенденції розвитку теплоенергетики.

Завдання: надати здобувачам знання про отримання тепла, склад палива, процес згорання палива, топки для спалювання різних видів палива, парові котли, парові турбіни, теплові і атомні електростанції, двигуни внутрішнього згорання, як виробляється та подається тепло.

2. Обсяг курсу.

	Денна форма на основі БЗСО
Кредитів ECTS	3
Загальна кількість годин	90
Аудиторних годин	56
Рік навчання	3
Семестр	6
Підсумковий контроль	залік



3. Короткий зміст.

Курс спрямований на вивчення систем теплопостачання, видів палива, його складу, котельних установок. Вивчення парових котлів, що застосовуються в галузях переробної промисловості.

Принципу роботи активної і реактивної турбін, теплових і атомних електростанцій; двигунів внутрішнього згорання.

Про що дізнаються здобувачі освіти?

Як раціонально використовувати паливно-енергетичні ресурси, використовувати теплоту первинних і вторинних енергоресурсів, поновлювальних джерел енергії.

Які існують альтернативні способи отримання електроенергії. Сформулюють сучасне уявлення про тепло та системи опалення і гарячого водопостачання.



4. Система оцінювання.

Національна шкала 5 (відмінно)

Середня арифметична 4,5-5

100-бальна рейтингова 90-100

Критерії оцінювання:

Оцінка «відмінно» ставиться, якщо студент:

виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили.

Здобувач вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна

Національна шкала 4 (добре)

Середня арифметична 3,5-4,4

100-бальна рейтингова 74-89

Оцінка «добре» ставиться, якщо студент:

вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок

Національна шкала 3 (задовільно)

Середня арифметична 2,5-3,4

100-бальна рейтингова 60-73

Оцінка «задовільно» ставиться, якщо студент:

відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих

Національна шкала 2 (незадовільно)

Середня арифметична 0,1-2,4

100-бальна рейтингова 1-59

Оцінка «незадовільно» ставиться, якщо студент:

володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу

5. Основні інформаційні джерела.

1. Гідравліка : навч. посіб. / [В.І. Соколов](#), [О.С. Кроль](#), [О.В. Єпіфанова](#), [Східноукр. нац. ун-т ім. В. Даля](#). – Сєверодонецьк : ВНУ ім. В. Даля, 2017.– 159 с. : іл., табл., схеми
2. Основи теплотехніки і гідравліки : навч. посіб. / [Б.Х. Драганов](#), [А.В. Міщенко](#), [Ю.О. Борхаленко](#); За ред. [Б. Х. Драганов](#). – Київ : Аграрна освіта, 2011. – 494 с.
3. Теоретичні основи теплотехніки : навч. посіб. / [Г.Г. Герасимов](#). – Рівне : НУВГП, 2011. – 381 с

Назва компоненту: Енергоефективність нашої селі

Назва циклової комісії: 04 спеціального холодильно-механічного обладнання

Викладач: Мочалова В.М.



1. Мета та завдання.

Метою є систематизоване формування необхідних професійних знань та проектних навичок з фізичних основ, загальних принципів, структури та функціонування систем розподілу енергоносіїв а також способів підвищення енергоефективності оселі.

Завдання: ознайомити здобувачів освіти з теоретичними основами енергозбереження розуміння і засвоєння суті та способів енергоефективності оселі; надати знання про отримання тепла, теплові і атомні електростанції, як виробляється та подається тепло.



2. Обсяг курсу.

	Денна форма на основі БЗСО
Кредитів ECTS	3
Загальна кількість годин	90
Аудиторних годин	56
Рік навчання	3
Семестр	6
Підсумковий контроль	залік

3. Короткий зміст.

Курс спрямований на засвоєння понять енергозбереження та енергоефективність та управління цими процесами.

Вивчаються основні принципи керування енерговикористанням, способи зниження витрат електричної енергії, види керування навантаженням та їх альтернативи.

Міжнародний досвід у сфері енергоефективності. Основні нормативно-правові документи, що використовуються в ЄС у сфері регулювання енергетичної ефективності.

Про що дізнаються здобувачі освіти?

Як підвищується енергоефективність в ЄС. Які існують традиційні та альтернативні способи отримання електроенергії.

Як раціонально використовувати паливно-енергетичні ресурси. Про методи та засоби енергозбереження.

Енергоаудит.

Енергоефективні технології.



4. Система оцінювання.

Національна шкала 5 (відмінно)

Середня арифметична 4,5-5

Критерії оцінювання:

Оцінка «відмінно» ставиться, якщо студент:

виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили

Здобувач вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна

Національна шкала 4 (добре)

Середня арифметична 3,5-4,4

100-бальна рейтингова 74-89

Оцінка «добре» ставиться, якщо студент:

вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок

Національна шкала 3 (задовільно)

Середня арифметична 2,5-3,4

100-бальна рейтингова 60-73

Оцінка «задовільно» ставиться, якщо студент:

відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих

Національна шкала 2 (незадовільно)

Середня арифметична 0,1-2,4

100-бальна рейтингова 1-59

Оцінка «незадовільно» ставиться, якщо студент:

володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу

5. Основні інформаційні джерела.

1. Максимов А.С. Підвищення енергоефективності об'єктів ЖКГ: Монографія/ Максимов А.С., Вахович І.В., Бойко В.О. та інші – К.: ЦК «Компринт». – 2015.
2. Коваленко О. Стан та перспективи розвитку паливно-енергетичного комплексу в Україні. Галицький економічний вісник. 2015. Том 48. № 1. С. 18–25. (Серія «Економіка та управління національним господарством»).
3. Дудюк Д.Л., Мазепа С.С., Гнатишин Я.М. Нетрадиційна енергетика: основи теорії та задачі: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. Львів : Магнолія–2006, 2009.188 с.

Назва компоненту: Теплоенергетика

Назва циклової комісії: 04 спеціального холодильно-механічного обладнання

Викладач: Мочалова В.М



1. Мета та завдання.

Метою є отримання теоретичних знань про основні принципи теплоенергетики; формування уявлення про сучасні тенденції розвитку теплоенергетики.

Завдання: надати здобувачам знання про отримання тепла, склад палива, процес згорання палива, топки для спалювання різних видів палива, парові котли, парові турбіни, теплові і атомні електростанції, двигуни внутрішнього згорання, як виробляється та подається тепло.

2. Обсяг курсу.

	Денна форма на основі БЗСО
Кредитів ECTS	3
Загальна кількість годин	90
Аудиторних годин	56
Рік навчання	3
Семестр	6
Підсумковий контроль	залік



3. Короткий зміст.

Курс спрямований на вивчення паливно-енергетичного комплексу України; парових турбін, теплових і атомних електростанцій; відновлювальних джерел енергії; систем опалення та водопостачання; виробіток та подача тепла в будинки та виробничі будівлі.

Про що дізнаються здобувачі освіти?

Здобувачі дізнаються як визначати теплоту згорання різних типів палива. Як раціонально використовувати паливно-енергетичні ресурси. Про системи сонячного енергопостачання, вітроенергетичних установок, геотермальної системи теплопостачання та схем біоенергетичних установок.

4. Система оцінювання.

Національна шкала 5 (відмінно)

Середня арифметична 4,5-5

100-бальна рейтингова 90-100

Критерії оцінювання:

Оцінка «відмінно» ставиться, якщо студент:



виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили

Здобувач вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна

Національна шкала 4 (добре)

Середня арифметична 3,5-4,4

100-бальна рейтингова 74-89

Оцінка «добре» ставиться, якщо студент:

вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок

Національна шкала 3 (задовільно)

Середня арифметична 2,5-3,4

100-бальна рейтингова 60-73

Оцінка «задовільно» ставиться, якщо студент:

відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих

Національна шкала 2 (незадовільно)

Середня арифметична 0,1-2,4

100-бальна рейтингова 1-59

Оцінка «незадовільно» ставиться, якщо студент:

володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу

5. Основні інформаційні джерела.

1. С.М. Василенко Теплохолодотехніка: навч. посіб./ С.М. Василенко, В.І. Павелко, А.В. Форсюк, М.М. Масліков, Н.В. Іващенко, С.В. Барановська. – К.: Видавництво Ліра -К, 2019 – 258с.

2. Гідравліка : навч. посіб. / [В.І. Соколов](#), [О.С. Кроль](#), [О.В. Єпіфанова](#), [Східноукр. нац. ун-т ім. В. Даля](#). – Сєверодонецьк : ВНУ ім. В. Даля, 2017.–159 с. : іл., табл., схеми.

Назва компоненту: Основи менеджменту

Назва циклової комісії: 02 бухгалтерського обліку та соціально-економічних дисциплін

Викладач: Захарчук О.Є.



1. Мета та завдання.

Основною метою компоненти є формування системи фундаментальних знань з менеджменту, способів, механізмів та інструментарію системного управління організацією.

Основним завданням вивчення є навчити студентів теоретичним та організаційними основам менеджменту та управління організаціями, розуміння сутності організації та взаємозв'язку її внутрішніх елементів та зовнішнього середовища, розуміння системи методів управління, змісту процесів і технології управління, здійснення мотивування та контролювання; засвоєння організації взаємодії та повноважень, інформаційного забезпечення процесу управління, керівництва та лідерства, стилів управління, ефективності управління.



2. Обсяг курсу.

	Денна форма на основі БЗСО	Денна форма на основі ПЗСО
Кредитів ECTS	3	3
Загальна кількість годин	90	90
Аудиторних годин	42	48
Рік навчання	4	3
Семестр	7	5
Підсумковий контроль	залік	залік

3. Короткий зміст.

Курс спрямований на формування в майбутніх керівників сучасного управлінського мислення і системи спеціальних знань у галузі менеджменту, набуття умінь аналізувати складні процеси і явища, що відбуваються в організаціях.

Про що дізнаються здобувачі освіти?

- економічну сутність;
- роль в економіці та типи підприємств;
- специфіку управління різними видами підприємств та їх об'єднань;
- суть і зміст планування як функції менеджменту;
- поняття мотивації та контролю як загальних функцій менеджменту;
- суть керівництва та лідерства, стилів управління;
- методи управління фінансами, персоналом та ризикозахищеністю підприємства.

4.Система оцінювання.

Національна шкала 5 (відмінно)

Середня арифметична 4,5-5

100-бальна рейтингова 90-100

Критерії оцінювання:

Оцінка «відмінно» ставиться, якщо здобувач освіти:

- ☐ глибоко розуміє економічну сутність менеджменту та його роль у функціонуванні організації;;
- ☐ вільно оперує категоріями: функції менеджменту, планування, організація, мотивація, контроль, лідерство, стиль управління, делегування повноважень;;
- ☐ застосовує методи управління (адміністративні, економічні, соціально-психологічні) у вирішенні ситуаційних завдань;
- ☐ аргументовано обґрунтовує управлінські рішення;
- ☐ демонструє навички управління персоналом, врегулювання конфліктів, формування команди;;
- ☐ володіє теоретичними знаннями та практичними навичками із культури міжособистісного спілкування, подолання конфліктних ситуацій;
- ☐ самостійно моделює управлінські ситуації та пропонує ефективні шляхи їх вирішення.



Національна шкала 4 (добре)

Середня арифметична 3,5-4,4

100-бальна рейтингова 74-89

Оцінка «добре» ставиться, якщо здобувач освіти:

- ☐ має достатні знання теорії менеджменту;;
- ☐ правильно визначає функції менеджменту та характеризує їх зміст;;
- ☐ розуміє принципи побудови організаційної структури;
- ☐ може аналізувати типові управлінські ситуації;;
- ☐ допускає незначні неточності при обґрунтуванні управлінських рішень;;
- ☐ виконує практичні завдання з незначними помилками..

Національна шкала 3 (задовільно)

Середня арифметична 2,5-3,4

100-бальна рейтингова 60-73

Оцінка «задовільно» ставиться, якщо здобувач освіти :

- ☐ володіє базовими поняттями менеджменту;
- ☐ частково розуміє зміст функцій управління;
- ☐ поверхово аналізує управлінські ситуації;
- ☐ відчуває труднощі при застосуванні теоретичних знань на практиці;
- ☐ відчуває труднощі при застосуванні теоретичних знань на практиці;
- ☐ допускає помилки в термінології та логіці викладення матеріалу.

Національна шкала 2 (незадовільно)

Середня арифметична 0,1-2,4

100-бальна рейтингова 1-59

Оцінка «незадовільно» ставиться, якщо здобувач освіти:

- ☐ не розуміє сутності менеджменту;
- ☐ не володіє основною термінологією;
- ☐ не може пояснити функції управління;
- ☐ не здатний вирішувати елементарні ситуаційні завдання.

5. Основні інформаційні джерела.

1. Карлова О.А. Основи менеджменту і маркетингу: підручник/ О. А. Карлова, С. І. Плотницька, М. К. Гнатенко. - Харків: Друкарня Мадрид, 2016. - 228
2. Мазаракі А.А. Основи менеджменту: підручник/ А.А.Мазаракі. - Харків: Фолио, 2014. - 848 с.
3. Палеха Ю. Основи менеджменту. Теорія і практика: навчальний посібник / Юрій Палеха, Григорій Мошек, Ірина Миколайчук. – К. : Видавництво Ліра-К, 2018. – 528 с.
4. Основи менеджменту: метод. вказ. до організації та планування самостійної роботи для слухачів магістратури денної форми навч. спец. 073 «Менеджмент», спеціалізації «Управління інтелектуальною власністю»/Укр.інж.-пед.акад.; упоряд. В.Е.Лунячек. – Харків:[б.в.], 2017. – 40с.

Назва компоненту: Зовнішньоекономічна діяльність підприємства

Назва циклової комісії: 02 бухгалтерського обліку та соціально-економічних дисциплін

Викладач: Захарчук О.Є.



1. Мета та завдання.

Основною метою викладання компоненти є формування теоретичних знань у сфері зовнішньоекономічної діяльності; набуття системних знань і навичок щодо забезпечення економічної ефективності зовнішньоекономічної діяльності. Основними завданнями вивчення Зовнішньоекономічної діяльності



є специфіка механізму функціонування зовнішньоекономічної діяльності в Україні на сучасному етапі; регулювання зовнішньоекономічної діяльності підприємств в Україні.

2. Обсяг курсу.

	Денна форма на основі БЗСО	Денна форма на основі ПЗСО
Кредитів ECTS	3	3
Загальна кількість годин	90	90
Аудиторних годин	42	48
Рік навчання	4	3
Семестр	7	5
Підсумковий контроль	залік	залік

3. Короткий зміст.

Курс спрямований на засвоєння і розуміння суті та специфіки механізму зовнішньоекономічної діяльності України на сучасному етапі; вивчення нормативно-правової бази регулювання зовнішньоекономічної діяльності підприємств; вміння аналізувати і оцінювати тенденції, суперечності, доцільність у визначенні головних напрямків зовнішньоекономічної діяльності підприємств різних форм власності; дослідження специфіки запровадження різних форм виходу на зовнішні ринки; вивчення основних процедур укладання зовнішньоекономічних контрактів; вміння оцінювати ефективність зовнішньоекономічних угод та зовнішньоекономічної діяльності



підприємства в цілому; робити відповідні висновки; використовуючи одержані знання на практиці, приймати професійні рішення, що відповідають державній економічній політиці та основним положенням міжнародних угод, до яких приєдналася Україна, з метою максимізації прибутку від зовнішньої торгівлі, інвестування та інших видів зовнішньоекономічної діяльності.

Про що дізнаються здобувачі освіти?

Студенти набудуть системних знань з об'єктивних закономірностей, умов, процесів і специфічних особливостей зовнішньоекономічної діяльності підприємства, а також формування навичок їх практичного використання;
-усвідомлення економічної природи комерційних операцій на зовнішніх ринках;
вивчення принципів укладання та виконання зовнішньоекономічних угод;
-проведення економічного аналізу ЗЕД підприємства, визначення її ефективності.

4. Система оцінювання.

Національна шкала 5 (відмінно)

Середня арифметична 4,5-5

100-бальна рейтингова 90-100

Критерії оцінювання:

Оцінка «відмінно» ставиться, якщо здобувач освіти:

- ☐ глибоко розуміє механізм функціонування ЗЕД в Україні;
- ☐ вільно орієнтується в нормативно-правовій базі (Господарський кодекс, Закон про ЗЕД, Митний кодекс);
- ☐ знає процедури укладання та виконання зовнішньоекономічних контрактів;
- ☐ уміє розраховувати ефективність експортно-імпортних операцій;
- ☐ аналізує ризики зовнішньоекономічної діяльності;
- ☐ обґрунтовує вибір форм виходу підприємства на міжнародний ринок;
- ☐ правильно застосовує міжнародні торговельні правила та принципи.

Національна шкала 4 (добре)

Середня арифметична 3,5-4,4

100-бальна рейтингова 74-89

Оцінка «добре» ставиться, якщо здобувач освіти:

- ☐ має достатні знання законодавства у сфері ЗЕД;
- ☐ розуміє механізм укладання контрактів;
- ☐ може виконати розрахунки економічної ефективності з незначними помилками;
- ☐ аналізує типові ситуації у сфері зовнішньої торгівлі.
- ☐ на достатньому рівні може виконувати завдання для закріплення теоретичних відомостей, набутих умінь і навичок з освітньої компоненти.

Національна шкала 3 (задовільно)

Середня арифметична 2,5-3,4

100-бальна рейтингова 60-73

Оцінка «задовільно» ставиться, якщо здобувач освіти :

- ☐ володіє базовими поняттями ЗЕД;
- ☐ частково орієнтується в законодавстві;
- ☐ має труднощі при аналізі контрактів та розрахунку ефективності;

Національна шкала 2 (незадовільно)

Середня арифметична 0,1-2,4

100-бальна рейтингова 1-59

Оцінка «незадовільно» ставиться, якщо здобувач освіти:

- ☐ не розуміє сутності зовнішньоекономічної діяльності;
- ☐ не знає основ нормативного регулювання;
- ☐ не здатний пояснити порядок укладання ЗЕД-контракту.

5. Основні інформаційні джерела.

1. Господарський кодекс України від 16.01.2003 № 436-IV (із змінами та доповненнями). Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2003, № 18, № 19-20, № 21-22.
2. Закон України "Про зовнішньоекономічну діяльність" від 16.04.1991 № 959-XI (із змінами та доповненнями). Відомості Верховної Ради УРСР (ВВР), 1991, № 29.
3. Митний кодекс України від 13.03.2012 № 4495-VI. Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2012, № 73
4. Зовнішньоекономічна діяльність: навчальний посібник. Видання 6-те, перероб. та доп./За ред. Козака Ю. Г. К.: «Центр учбової літератури», 2019. 292 с.
5. Зовнішньоекономічна діяльність підприємства: практикум: навч. посібник / Л.О. Чернишова, В.О. Козуб, Л.Л. Носач, К.Ю. Величко, О.І. Печенка. – Х.: «Видавництво «Форт». 2017. 238 с.

Назва компоненту: Інтелектуальна власність

Назва циклової комісії: 02 бухгалтерського обліку та соціально-економічних дисциплін

Викладач: Захарчук О.Є.



1. Мета та завдання.

Метою освітньої компоненти «Інтелектуальна власність» ознайомлення студентів з питаннями створення, набуття прав, управління, захисту прав на об'єкти інтелектуальної власності, як особливого виду прав на результати творчої діяльності в сучасному суспільстві, забезпечення здобувачів вищої освіти комплексом знань, умінь та навичок, необхідних для застосування у професійній діяльності у сфері управління та адміністрування.



Основним завданням є формування у здобувачів компетентностей, важливих для особистісного розвитку фахівців та їхньої конкурентоспроможності на сучасному ринку праці;

-обізнаність на рівні новітніх досягнень, необхідних для дослідницької та/або інноваційної діяльності у сфері управління та адміністрування.

2. Обсяг курсу.

	Денна форма на основі БЗСО	Денна форма на основі ПЗСО
Кредитів ECTS	3	3
Загальна кількість годин	90	90
Аудиторних годин	42	48
Рік навчання	4	3
Семестр	7	5
Підсумковий контроль	залік	залік

3.Короткий зміст.

Курс розвиває: знання та навички у сфері інтелектуальної власності, таких як правові та економічні аспекти при створенні об'єктів права інтелектуальної власності, набуття прав, розпорядження набутими правами та захист порушених прав на об'єкти інтелектуальної власності, вивчення ролі інтелектуальної власності в економічному та культурному розвитку суспільства, формування вмінь та навичок для застосування у професійній діяльності стосовно регулювання правовідносин, пов'язаних з правом інтелектуальної власності.;

4. Система оцінювання

Національна шкала 5 (відмінно)

Середня арифметична 4,5-5

100-бальна рейтингова 90-100

Критерії оцінювання:

Оцінка «відмінно» ставиться, якщо здобувач освіти:

- ☐ глибоко розуміє систему права інтелектуальної власності;
- ☐ розрізняє об'єкти авторського права, суміжних прав, патентного права, засобів індивідуалізації;
- ☐ знає процедури набуття прав (патентування, реєстрація торговельних марок тощо);
- ☐ уміє аналізувати порушення прав ІВ та визначати способи їх захисту;
- ☐ правильно застосовує норми законодавства;
- ☐ оцінює економічну вартість об'єктів ІВ та їх роль у розвитку підприємства.

Національна шкала 4 (добре)

Середня арифметична 3,5-4,4

100-бальна рейтингова 74-89

Оцінка «добре» ставиться, якщо здобувач освіти:

- ☐ має достатні знання законодавства у сфері ІВ;
- ☐ розуміє порядок реєстрації об'єктів ІВ;
- ☐ може визначити вид правового захисту;
- ☐ допускає незначні помилки в аналізі практичних ситуацій.

Національна шкала 3 (задовільно)

Середня арифметична 2,5-3,4

100-бальна рейтингова 60-73

Оцінка «задовільно» ставиться, якщо здобувач освіти :

- ☐ володіє базовими поняттями (авторське право, патент, ліцензія);
- ☐ поверхово орієнтується в механізмі захисту прав;
- ☐ допускає помилки у визначенні об'єктів ІВ;

Національна шкала 2 (незадовільно)

Середня арифметична 0,1-2,4

100-бальна рейтингова 1-59

Оцінка «незадовільно» ставиться, якщо здобувач освіти:

- ☐ не розрізняє об'єкти інтелектуальної власності;
- ☐ не знає порядку набуття прав;
- ☐ не може визначити способи правового захисту;
- ☐ не володіє базовою термінологією.

5. Основні інформаційні джерела.

- 1. Аксютіна А.В., Нестерцова-Собакарь О.В., Тропін В.В. та ін. Інтелектуальна власність: навч. посібник [для студ. вищ. навч. закл.] / За заг ред канд. юрид. наук, доц. Нестерцової-Собакарь О.В.-Дніпро: Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2018. 140 с.
- 2. Верба І.І. Основи інтелектуальної власності: навчальний посібник/ І.І. Верба, В.О. Коваль; за ред. С.В. Чікін. 2-ге вид., перероб. і доп. К.: НТУУ «КПІ», 2013. 262 с.
- 3. Кравець В.Р., Олюха В.Г. Право інтелектуальної власності (у запитаннях і відповідях). К.: Центр учбової літератури, 2012. 264 с.
- 4. Посібник для суддів з інтелектуальної власності/ Бенедисюк І.М. та ін. К.: К.І.С., 2018. 242 с
- 5. Світличний О.П. Право інтелектуальної власності: : Підручник. Вид. 2, змін. і доп. / О. П. Світличний. К.: НУБіП України, 2016. 355 с.